



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE JURNALISM, COMUNICARE ȘI
LIMBI MODERNE

300558 Timișoara, str. Lascăr Catargiu, nr. 4-6

Tel: +40-256-494621

E-mail: fjclm@tibiscus.ro Web : www.fjclm.tibiscus.ro

PROIECT DE MANAGEMENT ACADEMIC

PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE JURNALISM, COMUNICARE ȘI LIMBI MODERNE
A UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA

2012-2016

Candidat:

conf. dr. Dorina Chiș

Proiectul de management academic prezentat mai jos a fost constituit plecând de la contextul academic actual, puternic influențat, pe de o parte, de starea economică a țării, de criza de pe piața muncii, de exigențele pe care această piață le impune absolvenților noștri în căutare de loc de muncă și, pe de altă parte, de noul cadru legislativ adus de promulgarea Legii Educației Naționale nr.1/2011 și de clasificarea universităților din România.

Numărul tot mai mic al absolvenților de liceu, care reușesc să treacă examenul de bacalaureat, determină o scădere a numărului de candidați la admiterea în facultatea noastră. Această situație este influențată și de situația economică generală, care îi determină pe absolvenți – în dorința de a ușura efortul financiar al familiei lor – să aleagă să studieze în universități de stat, la specializări care oferă locuri bugetate.

Recentele rezultate ale clasificărilor universităților din România, realizate pe baza Criteriilor și metodologiei MECTS au plasat universitatea noastră în categoria universităților de educație. Acest lucru trebuie să ne determine să muncim în așa fel, încât să contribuim la creșterea nivelului de apreciere al facultății și al universității noastre.

Din perspectiva celor spuse mai sus, principalele obiective ale activității manageriale sunt:

1. Atragerea de studenți

Una dintre cele mai grave probleme cu care se confruntă facultatea noastră este reducerea numărului de studenți. De-a lungul anilor, concurența facultăților de stat care oferă aceleași specializări la taxe similare – sau cu foarte puțin mai mari decât cele practicate de universitatea noastră – a dus la o scădere continuă a numărului de studenți și la dispariția unor specializări. Reducerea numerică a promoțiilor de absolvenți de liceu – care reușesc să treacă examenul de bacalaureat – contribuie și ea la acutizarea acestei probleme.

O prioritate a activității noastre va fi deci atragerea de studenți. Mijloacele de promovare utilizate în ultimii ani, prin care facultatea noastră și-a făcut cunoscută oferta educațională, nu au avut efectul scontat, astfel încât e nevoie de găsirea altor modalități, mai eficiente.

Desigur, nu vom renunța la participarea la târgurile educaționale și nici la distribuirea de materiale publicitare în școli. Aceste acțiuni trebuie poate mai bine organizate și completate de altele, mai eficiente.

Ne gândim, în primul rând, la acțiuni desfășurate în timpul anul școlar și universitar și nu doar în perioada bacalaureatului, acțiuni care să fie destinate ultimelor clase de liceu, nu doar clasei a XII-a. Se pot organiza, astfel, cursuri,

seminarii și lucrări de laborator demonstrative pentru elevii de liceu. Ei vor putea să asiste la cursuri atractive, să redacteze un articol de presă, să realizeze un interviu sau un material multimedia, iar rezultatul muncii lor ar putea să fie publicat/premiat, oferindu-le, astfel, satisfacția unei acțiuni reușite.

O implicare mai mare a elevilor în activitatea facultății noastre ar putea crește interesul lor pentru specializările oferite aici și ar stimula dorința lor de a deveni studenți ai universității noastre.

Desigur, ne propunem să participăm activ la toate acțiunile de promovare organizate la nivel de universitate și să ne oferim tot concursul la sporirea calității și la eficientizarea acestora.

O altă cale de atragere a studenților ar putea fi diversificarea ofertei educaționale prin crearea de noi specializări. Aceasta este însă o modalitate care se cere bine studiată și evaluată la nivelul facultății și al universității.

2. Creșterea calității procesului de învățământ

Procesul de învățământ, cuprinzând activitatea cadrelor didactice și a studenților, trebuie să se adapteze și să se perfecționeze mereu. Pe de o parte, el trebuie să includă și să pună în valoare progresul continuu al științei și al tehnologiei, pe de altă parte, trebuie să caute să răspundă cât mai bine cerințelor actuale ale studenților și ale angajatorilor.

În acest sens ne propunem îmbunătățirea planului de învățământ și o mai bună adaptarea a lui la ciclul de trei ani al licenței.

Planurile de învățământ ale programelor de studii oferite de facultatea noastră (Jurnalism, Comunicare și Relații Publice) cuprind, pe de o parte, discipline fundamentale pentru pregătirea profesională a cursanților, discipline care le facilitează accesul la cunoștințe de bază pentru domeniul respectiv, iar, pe de altă parte, discipline de specialitate, necesare în perspectiva exercitării profesiei alese. La acestea se adaugă discipline complementare, care permit asimilarea de cunoștințe strict necesare în contextul economic, cultural și tehnologic actual. Urmărim astfel asigurarea unei culturi profesionale de bază, care să ofere posibilitatea unei specializări ulterioare, asigurarea unei formații teoretice de nivel superior, dezvoltarea deprinderilor de muncă intelectuală, formarea deprinderilor legate de practicarea specialității alese, modelarea personală pentru lucrul în echipă.

Data fiind evoluția dinamică a științei, respectiv a teoriei și practicii în specializările oferite, ne propunem să realizăm o mai bună integrare a lor în planurile de învățământ, pentru a asigura specializărilor oferite de noi actualitate și o poziție onorabilă la nivel național și internațional, la nivel european, în cadrul

Spațiului European al Învățământului Superior. Avem în vedere asimilarea celor mai novatoare tendințe și cunoștințe ale domeniilor de studiu și, implicit, raportarea permanentă la universități și domenii de referință din țară și din străinătate.

Această actualizare trebuie să țină seama și de cerințele de pe piața muncii, de exigențele instituțiilor angajatoare. Ne propunem organizarea de acțiuni comune ale cadrelor didactice, studenților și angajatorilor, care să permită o mai bună cunoaștere a așteptărilor pe care piața muncii le are privitor la competențele absolvenților noștri. Concluziile trase pe baza acestor acțiuni comune vor servi la îmbunătățirea ofertei noastre educaționale, la o mai bună concordanță între competențele absolvenților și exigențele angajatorilor. Cunoașterea acestora va avea un efect stimulator și mobilizator atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice.

Actualizarea fișelor de disciplină, a bibliografiilor și desigur, a cursurilor, în întregul lor, este permanent în atenția cadrelor didactice din catedra noastră.

Ne propunem să continuăm acest demers și să găsim modalități de colaborare mai strânsă în domeniul didactic. Întâlnim adesea probleme care se bucură o tratare interdisciplinară și sunt abordate la două sau mai multe discipline de studiu. Pentru aceste cazuri, ne gândim la o mai bună coordonare a cursurilor și seminariilor, astfel încât ele să se completeze reciproc : pe de o parte să nu se repete unele teme, iar pe de altă parte să nu fie insuficient tratate sau chiar scăpate din vedere unele aspecte importante.

Vom cerceta modalități de optimizare a metodelor de predare, care să asigure asimilarea mai eficientă a cunoștințelor necesare de către studenți. Ne propunem organizarea unui seminar pedagogic în cadrul căruia să putem discuta problemele de predare-învățare și să putem alege împreună soluțiile cele mai potrivite.

Obiectivul nostru este asumarea unor standarde ridicate în pregătirea studenților, prin ponderea tot mai mare acordată centrării activităților didactice pe student, prin monitorizarea pregătirii studenților și asigurarea unui feedback cât mai eficient în cadrul procesului educațional.

Vom avea în vedere și menținerea unor relații de muncă bazate pe încredere și respect reciproc între cadrele didactice și studenți.

O altă direcție de optimizare a procesului de învățământ se referă la o mai bună utilizarea a laboratorului de informatică la care avem acces, în vederea diversificării metodelor de predare și de studiu, a creșterii a eficienței acestora și a unei mai bune cunoașteri a instrumentelor moderne de lucru. Printr-o programare judicioasă, studenții noștri ar putea valorifica mai mult în beneficiul lor resursele pe care sistemele electronice și Internetul le pun la dispoziție.

Tot în direcția sporirii rolului uneltelor electronice/informatică în cadrul procesului de învățământ, vom acorda o atenție deosebită publicării în intranet, pe site-ul facultății noastre, de pagini personale destinate activității didactice. Aici își vor găsi locul cursuri (text și diapozitive), precum și lucrări de seminar și exerciții on-line, liste de bibliografie, articole științifice recomandate ca bibliografie obligatorie, diverse lucrări reprezentative ale cadrelor didactice. În felul acesta se pot atinge simultan mai multe obiective : accesibilitate sporită, timp mai scurt de răspuns la unele sarcini, stimularea interesului studenților pentru lucrul pe calculator.

Alături de materialele didactice pe suport electronic, ne propunem să creștem și numărul de cursuri și manuale tipărite pe suport hârtie, care să le stea la dispoziție studenților în biblioteca universității noastre.

Legat de îmbogățirea continuă a fondului de carte disponibil în biblioteca universitară, vom aduce la cunoștința factorilor de decizie listele bibliografice cuprinzând ultimele apariții de mare interes pentru procesul de învățământ, în specializările oferite de facultatea noastră, pentru a fi achiziționate de biblioteca universitară. În felul acesta asigurăm actualizarea informațiilor oferite studenților noștri.

O latură importantă a pregătirii studenților, în contextul oferit de cadrul european de dezvoltare este îmbunătățirea abilităților lingvistice, prin introducerea în planul de învățământ a celei de a doua limbi străine.

O altă direcție de acțiune care ar da un impuls procesului de învățământ și activității de cercetare, și pe care ne propunem să o dezvoltăm în anii următori, este inițierea de noi activități de colaborare cu universități europene. Avem în vedere, de asemenea, creșterea numărului de studenți care beneficiază de mobilități în cadrul programelor de cooperare universitară desfășurată în conformitate cu recomandările Parlamentului European și a Consiliului Europei, referitoare la mobilitatea transnațională în cadrul Comunității Europene în scopul învățământului și al formării profesionale. Astfel de mobilități studențești au existat în anii trecuți, dar în număr destul de mic, așa încât, e necesar să se acorde o mai mare atenție acestei modalități de formare, deosebit de stimulatoare pentru studenți.

Planul de învățământ prevede efectuarea de stagii de practică, pentru asigurarea cărora au fost încheiate contracte cu o serie de instituții din orașul nostru. *Ghidul stagiului de practică* reglementează desfășurarea acestei activități. Ne propunem să diversificăm ofertele de practică oferite studenților noștri, printr-o mai bună colaborare cu angajatorii locali.

3. Creșterea activității de cercetarea științifică și mai buna ei valorizare

În evaluarea și clasificarea programelor universitare, un element de cea mai mare importanță a fost cercetarea științifică. Pentru asigurarea bunului mers al facultății noastre și a dezvoltării ei în anii următori, se impune o creștere a volumului și a calității cercetării științifice.

La ora actuală, în acest domeniu, se pune un accent deosebit pe două elemente: în primul rând e vorba de colaborare și de crearea unor colective de cercetare cu mare potențial, care să poată aborda teme și programe complexe ce impun lucrul în echipă, iar în al doilea rând e vorba de difuzarea și valorificarea corespunzătoare a rezultatelor cercetării, în publicații de mare prestigiu, clasificate ca atare pe plan internațional.

Activitatea noastră de cercetare trebuie impulsionată acum mai ales prin găsirea unor teme comune și constituirea unor colective care să își canalizeze eforturile în aceeași direcție și să obțină rezultate semnificative. *Centrul de Cercetări în Comunicare și Educație Media* ne oferă, în acest sens un cadru propice de activitate și posibilitatea de a publica rezultatele cercetării în revista *Cultura media*. Printr-o selecție riguroasă a materialelor publicate și prin cooptarea unui număr semnificativ de colaboratori, publicația noastră, deși aflată la primele numere, își propune să devină un titlu de referință în domeniu. Acreditarea revistei este un obiectiv care va confirma calitatea activității noastre.

Credem, de asemenea, că – în cadrul universității noastre – ar putea fi inițiate programe complexe de cercetare, care să includă specialiști de la catedre diverse, de la facultăți diverse. Cercetarea interdisciplinară poate oferi teme interesante și conduce la rezultate notabile. Ne propunem, în acest sens, să explorăm posibilitățile oferite de interdisciplinaritate și să inițiem colaborări de acest gen în cadrul universității.

Vom actualiza pagina web destinată activității de cercetare din facultatea noastră. Aici și-ar găsi locul și publicarea online a *Analelor*.

Legat de *Anale*, preocupările noastre actuale sunt consacrate acreditării lor. Au fost contactați colegi din instituții prestigioase din țară și din străinătate care să colaboreze la elaborarea *Analelor* (ca membri în colectivul de redacție, ca recenzori sau ca autori de articole) și să aducă, prin prestația lor, un plus de prestigiu publicației.

Pentru difuzarea și valorificarea rezultatelor cercetării trebuie stimulată participarea cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu. Vom solicita sprijinul universității în acest sens. Este de dorit ca majoritatea articolelor publicate de colegii noștri să apară în reviste cotate la nivel

național și internațional. În această direcție eforturile noastre trebuie să se intensifice.

În privința colaborării, pe teme de cercetare, cu alte instituții de învățământ, vom încerca să căutăm posibili parteneri în țară și în afara ei. Am avut o activitate cu acțiuni comune și bune rezultate cu *York University* din Toronto (Canada), cu instituții de învățământ din Serbia, cu Academia Ungară de științe și cu Uniunea Latină, cu universitatea din Montpellier. La ora actuală avem o bună colaborare cu Institutul de Filologie al Academiei de Științe a Moldovei, cu Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Stat din Moldova, dar ne vom strădui să mărim numărul colaborărilor interne și externe.

Dorim să ne mobilizăm într-o mai mare măsură și să concurăm la obținerea de contracte de cercetare/granturi, atât individual, cât și în colectiv, atât în țară, cât și străinătate. Avantajele obținerii unui grant sunt evidente : finanțare dar și afirmare a potențialului de cercetare științifică al colectivului nostru. Se impune o activitate mai susținută a noastră în această direcție.

În fine, ne propunem să atragem, într-o mai mare măsură, studenții în activitatea de cercetare științifică, prin organizarea de manifestări științifice studențești, publicarea celor mai bune materiale și, eventual, premiarea lor.

Prin realizarea obiectivelor expuse mai sus vom reuși să asigurăm o vizibilitate superioară a activităților noastre, dar și racordarea la noile tendințe ale învățământului și cercetării europene.

Ne dorim, de asemenea, implicarea mai dinamică a facultății, a cadrelor didactice și studenților în viața comunității, printr-o prezență mai susținută în viața științifică, culturală și civică a orașului nostru.

În concluzie

Catedra noastră dispune de un personal didactic bine pregătit, preocupat de evoluția continuă a nivelului științific și didactic, de autoperfecționare.

În condițiile actuale, pentru dezvoltarea facultății, nu se pune problema încadrării unor cadre noi, ci găsirea de soluții pentru păstrarea celor care au norma de bază la facultatea noastră. Ne gândim, în primul rând la atragerea de studenți, dar și la accesarea unor contracte de cercetare, de prestări de servicii, care să suplimenteze finanțarea.

Un obiectiv fundamental al activității noastre de dezvoltare viitoare este reprezentat de îmbunătățirea clasificării specializărilor oferite de facultatea noastră. Aceasta nu se poate realiza decât prin efortul conjugat al tuturor cadrelor didactice, prin impulsionarea și valorificarea cu precădere a acelor

activități de cercetare care au o pondere însemnată în cadrul criteriilor de clasificare a domeniilor de studiu.

Pentru următorii ani ne propunem:

- să realizăm un învățământ performant, centrat pe student, care să implice creșterea nivelului de satisfacție a studenților față de calitatea actului educațional și creșterea capacității de inserție a absolvenților pe piața muncii.
- să promovăm activități de cercetare în acord cu tendințele la nivel național și internațional și să valorificăm rezultatele cercetării pentru creșterea prestigiului și vizibilității facultății și universității noastre și pentru creșterea posibilităților de finanțare și îmbunătățirea bazei materiale.
- să reușim obținerea unei mai bune clasificări a specializărilor oferite de facultatea noastră.
- să asigurăm un climat de muncă civilizată și eficient, relații bune, care să stimuleze inițiativa personală și competiția corectă, și să conducă la obținerea de rezultate notabile atât în activitatea didactică, cât și în cea de cercetare.

conf. univ. dr Dorina Chiș

Timișoara, 09.10.2012